



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "TEN. COL. G. FAMILIARI"

Liceo Classico – Liceo Scienze Umane – Liceo Linguistico

Istituto Tecnico Economico - Istituto Prof.le per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale

Istituto Tecnico Economico Corso Serale

Viale della Libertà, 89063 Melito di Porto Salvo (RC) ☎ 0965/499409 📠 0965/499408

Distretto Scolastico XXXI C.M. RCIS00100R C.F. 80010940809

<http://www.iisfamiliari.edu.it/> ✉ rcis00100r@istruzione.it 📧 rcis00100r@pec.istruzione.it



Avviso interno per la selezione di esperti per percorsi di SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI - Competenze di base 2

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

DIRE, FARE, ORIENTARE

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-14282 CUP: C84D22005220006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"

VISTO la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico autorizzano l'esecuzione di progetti d'investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante il "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM (2021) 101 finale del 3 marzo 2021);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTO la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170: riparto delle risorse per la realizzazione di Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

VISTO la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTO la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTO la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTO la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTO la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente" (cd. DNSH);

VISTO la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento; per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività relative ai progetti del PNRR indicati in premessa;

VISTO l'avviso pubblico avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 – "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)";

VISTO l'atto di concessione prot. n. 53167 del 18.03.2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 30.10.2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/24;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 25 del 15.5.2023 di adesione ai progetti PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 23 del 4.5.2023 di adesione ai progetti PNRR;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n.24 del 4/5/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.6 del 19.12.2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2024/25;

VISTA la nota AOOGABMI REGISTRO UFFICIALE.U.0187747.30-12-2024 con cui è stato prorogato il termine di chiusura delle attività progettuali al 31/03/2025;

EMANA

il presente avviso per la selezione delle seguenti figure docenti/esperti **interni** all'istituzione scolastica:

- n.2 docenti con specifica specializzazione per l'insegnamento della lingua italiana agli stranieri (Italiano L2);
- n.1 docente di matematica;
- n.1 docente di inglese;
- n.1 docente di matematica con specifiche competenze sulle Prove Invalsi;
- n.1 docente di italiano con specifiche competenze sulle Prove Invalsi.

Art.1 Finalità dei percorsi

Le attività formative previste che si svolgeranno a partire dal mese di febbraio e si concluderanno entro il 28/03/2025, avranno come finalità la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento relativi alla linea di finanziamento in oggetto.

Art. 2 - Descrizione delle attività

IPOLOGIA INTERVENTO	MONTE ORARIO MASSIMO A DOCENTE
Percorsi di potenziamento competenze di base ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI/NAI	60
Percorsi di potenziamento delle competenze di base MATEMATICA	30
Percorsi di potenziamento delle competenze di base INGLESE	30
Percorsi di potenziamento competenze di base ITALIANO (INVALSI BIENNIO)	20
Percorsi di potenziamento delle competenze di base MATEMATICA (INVALSI BIENNIO)	20
TOTALE ORE	160

Art. 3 - Oggetto dell'incarico

1. Il docente/esperto avrà i seguenti compiti:

- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi secondo le indicazioni del Team;
- collaborare con il Team e, per il tramite di questo, con i consigli di classe;
- tenere le attività oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dal Team;
- **registrare tempestivamente l'attività svolta sulla piattaforma;**

- chiedere immediatamente al docente referente del Team la **validazione** della sua attività giornaliera;
- consegnare a conclusione il timesheet relativo alle attività svolte;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dall'uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio.

L'esperto si impegna, inoltre, al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Articolo 4 - Destinatari degli incarichi e selezione

La selezione avverrà sulla base della griglia di valutazione di cui all'art. 6.

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3 e precisamente:

- Ricognizione del personale interno all'Istituzione: analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno. Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;
- Contratto di lavoro autonomo: in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.
- Contratto di prestazione d'opera intellettuale in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale (art. 2229 e segg. Codice Civile), ricomprensivo dell'esecuzione di una prestazione frutto dell'elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento.

Articolo 5 - Requisiti di accesso

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare i candidati **interni** che, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Articolo 6 - Criteri di selezione

Il criterio prescelto per l'assegnazione dell'incarico di cui al presente avviso è la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali secondo le tabelle allegate al presente avviso (Allegati A1, A2, A3).

Le domande di partecipazione saranno vagliate da un'apposita commissione costituita dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica e dal Dirigente Scolastico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, che si dovranno evincere dal curriculum vitae, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al Curriculum Vitae e ad una copia di un documento di identità in corso di validità.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 7 - Compensi

L'Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.

Gli importi sono onnicomprensivi. Il compenso sarà commisurato all'attività effettivamente svolta previa compilazione dei fogli firma. I compensi saranno corrisposti in coerenza con quanto disposto dall'art.8 "Procedura di pagamento al Soggetto attuatore" dell'Accordo di Concessione.

Art. 8 - Presentazione domande

Gli istanti dovranno compilare:

- istanza di partecipazione **come da presente avviso debitamente compilata e sottoscritta**;
- modello di autovalutazione titoli (Allegati A1/A2/A3), debitamente **compilato e sottoscritto**;
- dichiarazione di insussistenza incompatibilità a svolgere l'incarico, **debitamente compilata e sottoscritta** (All. B);
- curriculum redatto secondo il modello europeo, sottoscritto;
- copia di un documento di identità in corso di validità.

La suddetta documentazione dovrà pervenire, entro il settimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo dell'istituzione scolastica del presente avviso, esclusivamente all'indirizzo rcis00100r@pec.istruzione.it con

una mail avente ad oggetto la dicitura CANDIDATURA PNRR PROGETTO *Dire, fare, orientare* - “**Competenze di base 2**”.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Saranno escluse le domande:

- presentate da soggetti non in possesso delle qualifiche e che non presentino le dichiarazioni e/o documentazioni indicate in generale nell’avviso (NON SARA’ PERMESSO IL COMPLETAMENTO DI DOMANDE INCOMPLETE O CONTENENTI PARTI NON INViate VIA MAIL)
- pervenute dopo il termine ultimo fissato;
- presentate con documentazione recante informazioni che risultino non veritiere;
- prive delle sottoscrizioni prescritte e della documentazione richiesta.

Art. 9 - Pubblicità e privacy

Il presente avviso con i relativi allegati è affisso all’Albo d’Istituto ed è pubblicato sul sito dell’Istituto all’indirizzo: www.iisfamiliari.edu.it.

La graduatoria dei candidati ammessi sarà affissa all’Albo d’Istituto.

I dati dei quali l’Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Prof. Avv. Vincenzo Zappia in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale rcis00100r@istruzione.it.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati:

Titolare del trattamento dei dati è l’Istituzione scolastica IIS Ten Col. G. Familiari, con sede in Melito di Porto Salvo (RC) presso Viale della Libertà, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all’indirizzo PEC: rcis00100r@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati:

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD/DPO) dell’Istituzione scolastica è stato individuato nella persona dell’avv. Martina Marchetti (avvmartinamarchetti@pec.ordineavvocatinovara.it).

Base giuridica del trattamento:

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all’esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell’art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall’art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento:

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all’Avviso stesso e ai soli fini dell’espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati:

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l’impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento:

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento:

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati:

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati:

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo:

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi:

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato:

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Avv. Vincenzo ZAPPIA
(firma digitale)

Istanza per la selezione di esperti per percorsi di SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI - PROGETTO “DIRE, FARE, ORIENTARE” - Competenze di base 2

Al Dirigente Scolastico dell'IIS FAMILIARI

Il/la sottoscritto/a

_____ nato/a a _____
il _____ CF|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|residente _____
via _____ recapito tel. _____
recapito cell. _____ indirizzo E-Mail _____ indirizzo
PEC _____ in servizio presso _____ con la qualifica di

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione di incarichi per il progetto “DIRE, FARE, ORIENTARE-
COMPETENZE DI BASE 2” per i seguenti moduli:

Titolo Modulo	N° di ore	
Percorsi di potenziamento competenze di base ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI/NAI	60	<input type="checkbox"/>
Percorsi di potenziamento delle competenze di base MATEMATICA	30	<input type="checkbox"/>
Percorsi di potenziamento delle competenze di base INGLESE	30	<input type="checkbox"/>
Percorsi di potenziamento competenze di base ITALIANO INVALSI BIENNIO	20	<input type="checkbox"/>
Percorsi di potenziamento competenze di base MATEMATICA INVALSI BIENNIO	20	<input type="checkbox"/>

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line “Gestione progetti PON scuola”

Si allegano alla presente:

- Allegato A1- per lo specifico ruolo richiesto (Griglia di valutazione) compilato e sottoscritto;
- Allegato B- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative;

- Curriculum Vitae debitamente sottoscritto;
- Fotocopia di documento d'identità in corso di validità.

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' D EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto IIS FAMILIARI al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ Firma _____

Allegato A1- Tabella di valutazione titoli Esperto Italiano L2		N. riferimento curriculum (a cura del candidato)	Punteggio (a cura del candidato)	Punteggio (a cura della commissione)
Istruzione e formazione				
A1. Laurea specialistica Laurea Magistrale in Lingua e cultura italiane per stranieri (3+2 anni) o equipollenti e attinenti	Punti 20 per un solo titolo valutabile			
A2. Laurea in Lettere o lingue straniere o equipollenti e attinenti	Punti 15 per un solo titolo valutabile			
A3. Master post-laurea di primo o secondo livello in Didattica dell'Italiano L2 (da 60 CFU e 1500 ore) o equipollenti e attinenti	Punti 8 per un solo titolo valutabile			
A4. Certificazione di competenza in didattica dell'italiano L2 di primo o secondo livello (Ditals II, Cedils, Dils-Pg II o equipollenti e attinenti)	Punti 4 per un solo titolo valutabile			
Formazione e aggiornamento professionale				
B1. Corsi di formazione specifica e documentata affini al bando e/o sulle metodologie didattiche di insegnamento agli studenti stranieri (minimo 25h)	Punti 2 per massimo 4			
B2. Corsi di formazione specifica e documentata affini al bando e/o sulle metodologie didattiche di insegnamento agli studenti stranieri (minimo 10h)	Punti 1 per massimo 4			
ESPERIENZE LAVORATIVE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. Attività di docenza italiano per stranieri opportunamente documentate (minimo 20 h)	Punti 1 per ogni esperienza documentata per max 6			
CERTIFICAZIONI				
C1. Certificazioni linguistiche presso enti riconosciuti dal MIM	Punti 3 per 2 due titoli valutabili			
TOTALE			____/71	____/71

DATA _____

FIRMA

Allegato A2- Tabella di valutazione ITALIANO/MATEMATICA INVALSI		N. riferimento curriculum (a cura del candidato)	Punteggio (a cura del candidato)	Punteggio (a cura della commissione)
ISTRUZIONE / FORMAZIONE				
A1. Laurea in Matematica/Fisica/Lettere. Titoli di specializzazione o master in didattica della matematica o della lingua italiana. Dottorato di ricerca in discipline affini.	Punti 20 per un solo titolo valutabile			
A2. Titoli di specializzazione o master in didattica della matematica o della lingua italiana.	Punti 2 per massimo 5 corsi valutabili			
A3. Corsi di formazione specifica e documentata sulle metodologie didattiche innovative (Strumenti digitali per la didattica/ambiente di apprendimento innovativo) (minimo 15h)	Punti 1 per massimo 5 corsi valutabili			
A4. Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione professionale su didattica della matematica e della lingua italiana, sulla valutazione.	Punti 1 per massimo 3 corsi valutabili			
A5. Conoscenza delle Prove Invalsi acquisita con la frequenza e rilascio di attestato (minimo 15h)	Punti 1 per massimo 3 attestati valutabili			
ESPERIENZE LAVORATIVE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. Anni di esperienza nell'insegnamento di Matematica e/o Italiano nella scuola secondaria di secondo grado.	Punti 1 per massimo 6			
B2. Esperienza lavorativa specifica relativa a prove INVALSI (Minimo 10h)	Punti 1 per massimo 5			
CERTIFICAZIONI				
C1. Certificazioni informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati	Punti 3 per un solo titolo valutabile			
TOTALE			____/55	____/55

DATA _____

FIRMA

Allegato A3- Tabella di valutazione INGLESE/MATEMATICA		N. riferimento curriculum (a cura del candidato)	Punteggio (a cura del candidato)	Punteggio (a cura della commissione)
ISTRUZIONE / FORMAZIONE				
A1. Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) affine al percorso	Punti 20 per una sola laurea valutabile			
A2. Dottorato di ricerca	Punti 6 per un titolo valutabile			
A3. Diploma di perfezionamento post-diploma o post-laurea, Master universitario di primo e secondo livello corrispondente a 60 CFU e con esame finale	Punti 1 per max 5 corsi valutabili			
A4. Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti alla tematica della dispersione scolastica (min.20h)	Punti 1 per max 3 corsi valutabili			
A5. Corsi di formazione specifica e documentata affini al bando e/o sulle metodologie didattiche innovative (min.20h)	Punti 1 per max 5 attestati valutabili			
ESPERIENZE LAVORATIVE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. Docenza in corsi di formazione su piattaforma Sofia/Futura o di livello nazionale - regionale - provinciale coerente col percorso	Punti 3 per max 3 esperienze valutabili			
B2. Attività di docenza nella scuola pubblica di qualunque ordine e grado	Punti 1 per max 8			
B3. Pregresse esperienze come docente esperto in progetti PON FSE, POR, FESR	Punti 2 per max 6 esperienze valutabili			
B4. Pregresse esperienze come docente tutor in progetto PON FSE, POR, FESR	Punti 1 per max 6 esperienze valutabili			
B5. Conoscenza e uso della piattaforma PNNR- Divari territoriali in esperienze lavorative documentate nel curriculum	Punti 3			
CERTIFICAZIONI				
C1. Certificazioni informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati	Punti 4 per un solo titolo valutabile			
C2. Certificazioni linguistiche (oggetti accreditati)	Punti 4 per un solo titolo valutabile			
TOTALE			_____/85	_____/85

DATA _____

FIRMA

Allegato B- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”- Progetto “**Dire, Fare, Orientare**” **CNP: M4C111.4-2022-981-P-14282 CUP: C84D22005220006***

OGGETTO: Selezione di esperti per percorsi di SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI - PROGETTO “DIRE, FARE, ORIENTARE” - Competenze di base 2

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia _____
Via/Piazza _____ n. _____
C.F. _____ in qualità di:

- **Docente esperto per il sostegno alle Competenze di base 2**

nel progetto “Dire, Fare, Orientare” nell’ambito delle azioni di cui all’oggetto,

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Melito di Porto Salvo, _____

Firma